

# Care-full stories: Historia 1: Seguir trabajando

Noviembre 2022



# Contexto

## Marco:

Una oficina

## Disposición:

2 personas que leen un diálogo a dos.

## Presencial:

Poner dos sillas mirando hacia el lado opuesto en dos puntos separados de la sala. A se sienta en una silla y B se queda de pie a cierta distancia.

## En línea:

Simplemente hay que leer, mientras también se mira al otro personaje cuando se desee (*ignorar instrucciones escénicas que requieran movimiento*).

## Personajes:

- A. A: investigador y superior inmediato
- B. B: investigador

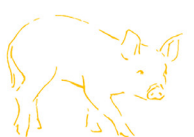
*Las instrucciones escénicas se muestran en letra cursiva*

## Introducción al guion:

Esta historia pretende poner de relieve cuestiones de debate relacionadas con el entorno laboral, el comportamiento institucional y la división de responsabilidades profesionales.



2



# Guion

**B:** Hola, perdona que llegue tarde. Estaba en una reunión con el equipo financiero y se ha alargado un poco.

**A:** No pasa nada. ¿quieres sentarte?

*(B «entra» y se sienta en la otra silla. Se puede quedar de pie, sentarse o moverse por la sala en cualquier momento que desee. A también puede quedarse de pie o sentarse en cualquier momento).*

**A:** ¿Cómo estás?

**B:** Ha sido un fin de semana muy duro, la verdad. He perdido mi colonia de ratones. Todos. Hubo un brote de una enfermedad...

**A:** Sí, ya me enteré. De hecho, es una de las razones por las que he organizado esta reunión. He hablado con Jenny y Peter.

**B:** ¿Con quiénes?

**A:** Con Jenny y Peter.

*B no contesta. Mueve la cabeza.*

**A:** Los técnicos del animalario. Han trabajado contigo la igo este fin de semana. Llevan trabajando contigo desde el inicio de tu último proyecto.

**B:** Ah, sí, claro, por supuesto. Perdona, es que estoy en las nubes.

**A:** Me alegra saber que trabajan contigo. Son muy meticulosos en su trabajo. Yo confío mucho en ellos con mis propias colonias.

**B:** Sí.

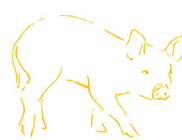
**A:** Pero estaban muy afectados por la pérdida de tu colonia y también con algunas conversaciones que habéis tenido. De hecho, hoy les he dejado irse a casa más temprano...

**B:** *(interrumpe)* Mira, la verdad es que lo siento, pero con tantos problemas, ahora mismo caer bien a Jenny y Peter no es una de mis prioridades.

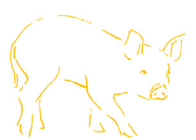
**A:** Bueno, tampoco se trata de eso. Ellos trabajan muy duro en el cuidado de tus animales, apoyando nuestros proyectos.



3



- B:** Lo sé. Es solo que yo también estoy con mucha presión con mi trabajo para cumplir con los plazos y presupuestos.
- A:** Me han comentado que ellos sienten que no aprecias su trabajo cuidando de tus colonias y que tu actitud parece estar afectando de forma negativa en vuestra relación profesional.
- B:** Bueno, igual es verdad. Lo siento, mi intención nunca ha sido molestar a nadie. De hecho, esto me lleva a una cosa de la que quería hablarte. Necesito tu ayuda, como mi superior inmediato y colega. Necesito que colonia vuelva a estar lista lo antes posible porque este es un proyecto muy corto y con tantos problemas, todo se está retrasando mucho.
- A:** ¿Qué es lo que te preocupa?
- B:** Ya he gastado mucho tiempo y dinero en diseño y administración del proyecto, ya ya no nos queda mucho margen de maniobra en la fase actual del estudio. Los técnicos del animalario y los veterinarios asignados quieren reunirse para discutir el incidente con la colonia y revisar los protocolos de cuidado animal. Pero es que no tenemos tiempo. Necesito activar la colonia cuanto antes para continuar el proyecto.
- A:** Ellos están intentando ayudarte y asegurar que la colonia está bien y que está bien cuidada, lo que es de agradecer, ¿no?
- B:** Nosotros ya cumplimos todos los requisitos. Sinceramente, creo que están llevando las cosas demasiado lejos y necesitamos avanzar en el proyecto.
- A:** Por cierto, ¿tú estabas allí?
- B:** ¿Dónde?
- A:** Cuando tuvieron que eutanasiar a tu última colonia.
- B:** No, tenía otros compromisos que no pude aplazar. No puedes esperar que esté ahí cada vez. ¿Estarías tú?
- A:** Sé que es a veces difícil, pero yo intentaría estar más presente o, al menos, al corriente de la situación. No es justo que solo los técnicos tengan que hacerse cargo de esas cosas. Sobre todo cuando son nuestros animales. Y si están intentando evitar que vuelva a pasar, creo que tendrías que valorar su apoyo.
- B:** Si si, si ya lo entiendo- disculpas, no volverá a pasar.
- A:** También soy consciente de que la situación ha sido complicada en el animalario en los últimos meses. Jenny incluso canceló unas vacaciones que tenía pendiente desde hacía mucho tiempo.





**B:** No lo sabía. Siento mucho escuchar eso. La verdad es que he estado muy sumido en mis propios problemas. Ya hablaré con ellos sobre esto, pero también entiendo que ahora mismo nos encontramos en un momento crucial y con mucha presión. Hay mucho en juego, y con respeto, no creo que los técnicos del animalario me tengan que decir cómo tengo que hacer mi trabajo.

**A:** Nadie te está pidiendo esto.

**B:** ¿Ah, no? Si sigo sus planes, me retraso más y todo se va al garete. No y, encima, me gano una mala reputación... Sabes que estoy bajo mucha presión y que mi puesto depende en gran medida de acabar con éxito este proyecto.

**A:** Sí, claro, por supuesto. Entiendo que todo el mundo está enfadado y estresado por diferentes razones. ¿Qué propondrías tu para mejorar esta situación y solucionar para esto?

**B:** No lo sé.

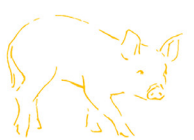
**A:** Creo que...

**B:** Creo que...

*Fin del guion*



5

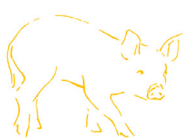
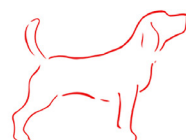


# Preguntas para debate

1. ¿Qué otras cuestiones suscita para ti esta situación?
2. ¿Has vivido experiencias similares? ¿Te gustaría compartir alguna?
3. ¿Cómo crees que debería resolverse?
4. ¿Cómo crees que cada persona se siente en esta situación hipotética?
5. ¿Quién debería participar en la conversación?



6



# Reconocimientos

The Care-full Stories Project was led by Prof Beth Greenhough ([beth.greenhough@ouce.ox.ac.uk](mailto:beth.greenhough@ouce.ox.ac.uk)), with assistance from Hibba Mazhary and Dr Manuel Berdoy, and supported by the University of Oxford's KE Seed Fund (KCD00043), ESRC Impact Acceleration Account (2105-KICK-666) and the Wellcome-Trust funded Animal Research Nexus programme (WT205393/A) [www.animalresearchnexus.org](http://www.animalresearchnexus.org). We would also like to thank the following collaborators who have helped to guide and facilitate this work: Angela Kerton (The Learning Curve Development Ltd.), Sally Robinson (CRUK, Animals in Science Committee AWERB Hub Subgroup Chair), Lucy Whitfield (OWL Vets Ltd.), Sara Wells, Mark Gardiner and Jackie Harrison (Mary Lyon Centre, MRC Harwell), Jordi Lopez-Tremoleda (QMUL), Penny Hawkins (Animals in Science Department, RSPCA), James Bussell (University of Oxford) and Ida Berglöw Kenneway.



7

